

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кирбинская средняя общеобразовательная школа»

Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрен и принят на заседании

Педагогического совета

Протокол № 2 от «22» августа 2022 г.

Учет мнения родителей (законных

Представителей) Протокол № 1

общешкольного Родительского собрания

от «19» августа 2022 г.

Утвержден и введен в действие

Приказом № 61

от «22» августа 2022 г.

Директор МБОУ «Кирбинская СОШ» Лаишевского
муниципального района Республики Татарстан

Р.З.Хаматгалиева



**Учебный план
ОЧНО-ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения**

«Кирбинская средняя общеобразовательная школа»

Лаишевского муниципального района

Республики Татарстан

на 2022– 2023 учебный год

2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНО-ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану очно-заочного обучения на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план для организации очно-заочного обучения — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов деятельности обучающихся.

В МБОУ «Кирбинская СОШ» в 2022-2023 учебном году организовано очно-заочное обучение для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации очно-заочного обучения является заключение медицинской организации, а также заявление родителей (законных представителей).

Организация очно-заочного обучения регламентируется индивидуальным учебным планом, учебным годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разработаны МБОУ «Кирбинская СОШ» в соответствии с Положением об организации очно-заочного обучения.

Организация очно-заочного обучения по медицинским показаниям осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон от 29.12.12 № 273-ФЗ " Об образовании в Российской Федерации";
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. N 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
5. Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» от 04.09.1997г. №48
6. Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г № 1/15)
8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г № 1/15)
9. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15); 5
- 10.Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- 11.Программа 0-4 классов СКОУ VIII вида под редакцией И.Н. Бгажноковой Снкт- Петербург 2011 г.
- 12.Программа 5-9 классов СКОУ VIII вида под редакцией И.Н. Бгажноковой Снкт- Петербург 2010 г.
- 13.Программа обучения детей с умеренными и глубокими нарушениями умственного развития под редакцией И. Н. Бгажноковой. «Владос» 2010г.

14. Приказ Минобразования России от 10. 04. 2002 г № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

15. Положения об обучении учащихся на дому.

16. СанПиН ОВЗ 2.4.2.3286-15, утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г № 26

17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72 «О внесении изменений №2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2014 № 31751)

18. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»

20. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 06.04.2004 № 26/188-6и «О дополнительных мерах по соблюдению права на образование детей-инвалидов с отклонениями в умственном развитии»

21. Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9х и 11х (12х) классов общеобразовательных учреждений РФ, утверждённое приказом министерства образования РФ от 21.01.2003 №135

Обучение детей с ОВЗ осуществляется в форме очно-заочного обучения, обучения на дому по индивидуальному учебному плану, а также очного обучения в общеобразовательном классе.

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов.

Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе.

Содержание обучения на каждом уровне строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию. Для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и общеобразовательной программе, учебный план разработан на основе нормативной правовой базы с учетом индивидуальных возможностей детей, их особенностей познавательной деятельности.

Учебный план направлен на разностороннее развитие личности учащихся, что способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Образование детей на дому по медицинским показаниям организуется на основе приказов по управлению образования и по школе. Для каждого обучающегося составляются учебный план и расписание учебных занятий, которое обязательно согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Продолжительность учебного года и организация учебного процесса

Режим работы школы

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели. Четверти в 1-9 классах и полугодия в 10-11 классах.

Продолжительность учебного года и организация учебного процесса

-1 класс – 33 учебные недели; продолжительность урока 35 минут; продолжительность урока в I полугодии - 35 минут; во II полугодии – 45 минут.

- 2 -8, 10 классы - 34 учебные недели; продолжительность урока 45 минут.

-9, 11 классы - продолжительность учебного года составляет 37 учебных недель, с учётом экзаменационного периода - 3 недели, продолжительность урока 45 минут.

Продолжительность учебного года

Классы / Параметры	1-8, 10 класс	9, 11класс
Начало учебного года	01.09.2020 г.	01.09.2020 г.
Продолжительность учебного года	34 учебных недели;	33 учебных недели (без учета итоговой аттестации обучающихся);
Окончание учебного года	31.05.2021г.	24.05.2021 г.

Регламентирование образовательного процесса в 10-11 классах на 2022-2023 учебный год

Учебные периоды	Начало полугодия	Конец полугодия	Продолжительность (количество учебных недель)
1 полугодие	01.09.2022 г.	29.12.2022 г.	16
2 полугодие	11.01.2023 г.	31.05.2023 г. (24 мая 2023 г)	18 (17)
Итого			34 (33)

Регламентирование образовательного процесса в 1-9 классах на 2022-2023 учебный год

Учебные периоды	Продолжительность	Каникулы
1 четверть	с 01 сентября по 28 октября 2022 года Учебных недель: 9 учебных недель	С 29 октября по 06 ноября 2022 года (9 дней)
2 четверть	с 07 ноября 2022 года по 27 декабря 2022года Учебных недель: 8 учебных недель	С 28 декабря 2022 года по 08 января 2023 года (12 дней)
3 четверть	С 9 января 2023 года по 24 марта 2023 года Учебных недель: 1 класс -9 учебных недель 2-11 классы-10 учебных недель	С 25 марта по 02 апреля 2023 года (9 дней) Дополнительные каникулы для 1-х классов: с 20 февраля по 26 февраля 2023 года (7 дней)
4 четверть	С 03 апреля 2023 года по 31 мая 2023 года для 1-8-х, 10-х классов, для 11 класса окончание учебного года 25 мая 2023 года для 9-х классов окончание учебного года 25 мая 2023 года Учебных недель: 8 учебных недель	
Всего	34 недели (33 для 1, 9,11 классов)	30дней (36 дней для 1-х классов)

Продолжительность каникул в течение 2022-2023 учебного года

Название	Дата	Продолжительность в днях
Осенние	С 29 октября по 06 ноября 2022 года	9 дней
Зимние	С 28 декабря 2022 года по 08 января 2023 года	12 дней
Весенние	С 25 марта по 02 апреля 2023 года	9 дней
	Дополнительные каникулы для 1-х классов: с 20 февраля по 26 февраля 2023 года (7 дней)	7 дней
Итого		30 дней (36 дней для 1-х классов)

Продолжительность уроков согласно нормативам, составляет 40 минут, перерывы между уроками - 10 - 15 минут. Школой определена учебная нагрузка в соответствии с Положением Министерства образования Тверской области от 21 октября 2014 года №530-пп «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях»

в 1 – 4 классах- 8 часов

в 5-6 классах- 10 часов

в 7-9 классах- 11 часов

в 10-11 классах- 12 часов

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся на очно-заочном обучении по медицинским показаниям, осуществляет педагог-психолог. В процессе обучения школьников учитываются склонности и интересы детей, развиваются навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой, проводится работа по профессиональной ориентации подростков и подготовке их к дальнейшей деятельности, участию в трудовых коллективах с учетом состояния здоровья. Основными целями очно-заочного обучения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирования здорового образа жизни.

При составлении учебного плана учитывались принципы организации обучения детей на дому:

- принцип индивидуально-личностного гуманистического подхода;
- принцип разносторонности реабилитационных мероприятий;
- принцип единства биологических, психологических и педагогических методов.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ и реализуется через план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1680 часов за пять лет обучения в соответствии с вариантом 7.2.1) с учетом интересов обучающихся, их психофизическими

особенностями и возможностями образовательного учреждения. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности реализуется через:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие обучающихся с нарушениями зрения;

- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушений зрения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии. Коррекционно-развивающая область, коррекционные курсы которой согласно требованиям ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определяется образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с задержкой психического развития на основании рекомендаций ЦПМПК.

Часы коррекционно-развивающей области направлены на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, Коррекционно-развивающая область включает также групповые занятия по ритмике, направленные на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. На индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия отводится 20 мин. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО для обучающихся с ОВЗ.

Промежуточная аттестация

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №с 273 (ст. 58) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных настоящим учебным планом, и в порядке, установленном нормативным локальным актом учреждения «Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности обучающихся МОУ «Кирбинская СОШ».

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по всем учебным предметам, включенным в учебный план Учреждения, в рамках освоения общеобразовательных программ за учебный год. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме годового оценивания по бальной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок с применением приема математического округления. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражаются в электронных журналах в соответствующих графах.

Аттестация учащихся производится по итогам четверти по пятибалльной системе оценивания. Результат продвижения учащихся в обучении определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи). Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов оцениваются путем

анализа динамики развития ребенка. Итоговая аттестация может проводиться в форме экзамена по профильному направлению профессионально-трудовой подготовки, что определяется решением педагогического совета. Промежуточная (годовая) аттестация включает в себя: проверку техники чтения: 5 - 9 классы; диктант (списывание) с грамматическим заданием по русскому языку в 5 - 9 классах; контрольную работу по математике в 5-9 классах; самостоятельную работу по трудовому обучению в 5 - 9 классах. По остальным предметам решение о формах проведения годовой аттестации принимается учителем самостоятельно. К ним также относятся тестирование, наблюдение, собеседования, диагностические задания, нестандартные формы подведения итогов.

Учебный план очно-заочного обучения по образовательным программам начального общего образования

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и решением КЭК в 2022- 2023 учебном году организовано обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, перечисленной выше, а также:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Адаптированные образовательные программы школы
- Рекомендации ПМПК
- Согласие родителей (заявление)

Учебный план школы в 2020-2021 учебном году разработан в соответствии с АООП ООУО для обучающихся с умственной отсталостью по индивидуальным программам обучения и развития детей- инвалидов (на дому).

Нормативный срок обучения:

- в 1-4 классах - 4 года

Продолжительность учебного года:

- 2-4 классы – 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели:

- 1-4 классы – 5 дней

Обучение организовано в первую смену с 8.05 ч. Во второй половине дня проводятся дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа.

В 2022 – 2023 учебном году образовательный процесс остается личностно-ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Продолжительность урока – 40 минут, перемены - 10-20 минут, после 13.00 – дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Реализация образовательных областей и учебных предметов учебного плана в 2022 – 2023 учебном году осуществляется по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:

- *начальная школа* – Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительный, 1-4 классы – Москва «Просвещение», 2010г, под редакцией В.В. Воронковой.

Учебный план, реализующий ФГОС начального общего образования, является составной частью адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Индивидуальный учебный план МОУ «Кирбинская СОШ» для обучающихся 1-4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

Вариант 1

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

**Обязательная часть учебного плана представлена следующими
предметными областями и учебными предметами:**

Предметная область «Язык и речевая практика»:

Русский язык в 1-4 классах 3 часа в неделю (102 часа в год)

(у детей формируются первоначальные навыки письма и чтения в процессе овладения грамотой, элементарные представления о русском языке как средстве

общения, представление о частях речи, правила пользования словарем, умения писать под диктовку, учатся писать небольшие по объему изложения, сочинения творческого характера, разбирать слова по составу, использовать письменную коммуникацию)

Чтение в 1-4 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год)

(Формируется осознание значения чтения, развитие познавательных интересов, знания основных сведений о жизни писателей, потребность в самостоятельном чтении, формируются коммуникативные навыки, отношение к героям произведений и их поступкам)

Речевая практика в 1-4 классе 1 час в неделю (34 часа в год)

(Расширение представлений об окружающей действительности, обогащение лексической и грамматико-синтаксической стороны речи, навыки устной коммуникации в различных ситуациях общения, овладение нормами речевого этикета).

В 3-4 классах даются самые элементарные сведения, усвоение которых важно для выработки у них достаточно осмысленного отношения к основным элементам языка. Овладение элементарными знаниями прежде всего необходимо для приобретения практических навыков устной и письменной речи, формирования основных орфографических и пунктуационных навыков, в воспитании интереса к родному языку. Учащиеся должны приобрести ряд грамматических умений в области фонетики, морфологии и синтаксиса. Обучение способствует их умственному и речевому развитию.

Основными задачами обучения чтению и развитию речи в 3—4 классах являются: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

У обучающихся формируется навык сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения.

Предметная область «Математика»:

Математика (Математика и информатика) в 1-4 классе – 4 часа в неделю (136 часов в год)

(Овладение определенным объемом математических знаний и умение использовать их в соответствующих возрасту житейских задачах, овладение практическими умениями в решении задач измерительного вычислительного характера).

«Математика» 3-4 классы, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Процесс обучения математике неразрывно связан с решением — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль

Предметная область «Естествознание»:

«Мир природы и человека» – 1,2 класс – 1 час в неделю (34 часа в год)

(Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, взаимосвязях человека и природы, организация безопасной жизни в природных условиях).

«Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» - 3, 4 класс - 1 час в неделю (34 часа в год)

Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности является направлением исправления дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности. У обучающихся формируются

элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам, расширяется и обогащается представление о непосредственно окружающем мире, они получают некоторые представления о мире, который находится вне поля их чувствительного опыта.

В процессе изучения окружающего мира, природы у обучающихся формируются и систематизируются представления о: живой и неживой природе; сезонных изменениях в ней; жизни растений и животных; строении организма человека и т.д.

Обучающиеся учатся наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи и взаимозависимость природных явлений. Эта деятельность обучающихся играет важную роль в работе по коррекции недостатков умственного и психофизического развития, их познавательных интересов.

Знания о природе помогают им видеть прекрасное в ней, воспитывают отношение к ней, стремление беречь и охранять природу.

Предметная область «Искусство»:

Музыка 1- 4 классы – 1 час в неделю (34 часа в год)

Рисование– 1- 4 классы 1 час в неделю (34 часа в год)

(Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественного вкуса, воспитание художественного творчества; развитие музыкальных способностей, навыков хорового пения, адекватное восприятие музыкальных произведений, их исполнение, формирование эстетических ориентиров).

Изобразительное искусство как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки изобразительного искусства при правильной их постановке оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности умственно отсталого ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек. Музыкально-эстетическая деятельность занимает одно из ведущих мест в ходе формирования художественной культуры детей с отклонениями в развитии. Среди различных форм учебно-воспитательной работы музыка является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для умственно отсталого ребенка. Благодаря развитию технических средств музыка стала одним из самых распространенных и доступных видов искусства, сопровождающих человека на протяжении всей его жизни.

Музыка формирует вкусы, развивает представления о прекрасном, способствует эмоциональному познанию объектов окружающей действительности, нормализует многие психические процессы, является эффективным средством преодоления невротических расстройств, свойственных учащимся специальных учреждений.

Предметная область «Физическая культура»:

Физическая культура 1-4 классы - 3 часа в неделю (102 часа в год)

(Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, развитие и коррекция общей и мелкой моторики, воспитание интереса к спорту, повышение работоспособности детей, формирование правильной осанки, волевых качеств, двигательных умений и навыков).

Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно, и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением. Система физического воспитания, объединяющая все формы занятий физическими упражнениями, должна способствовать социализации ученика в обществе, формированию духовных способностей ребенка.

Предметная «Технология»:

Ручной труд в 1-4 классах - 1 час в неделю (34 часа в год)

(Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, формирование представлений о людях труда, о мире профессий, положительной мотивации к трудовой деятельности).

Обучение труду в 3-4 классах направлено на решение следующих задач:

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- уважение к людям труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде — вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции и т.д.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с приложением к учебному плану начального общего образования МОУ «Кирбинская СОШ».

Во 2 – 4-х классах знания и умения оцениваются по 5-балльной системе по всем учебным предметам учебного плана. Отметки ставятся за устные ответы в классные журналы учителями - предметниками, а также по результатам триместровых и итоговых контрольных работ по письменным предметам, по результатам административных срезов знаний в течение года. В журнале также выставляются оценки за триместры, за год.

Ежегодная **промежуточная аттестация** проводится в соответствии с Положением «О промежуточной аттестации». На основании пункта 1 статьи 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленной образовательной организацией.

Контроль выполнения программ по учебным предметам и качество знаний школьников осуществляют учителя-предметники и заместитель директора по УВР.

Предельно допустимая нагрузка на каждого ученика и общий объем учебного плана соответствуют количеству часов базисного учебного плана.

Контроль за соблюдением максимальной нагрузки на обучающихся, выполнение охранительного режима учебного труда и отдыха осуществляют:

- классные руководители,
- учителя-предметники
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе

- заместитель директора по воспитательной работе
- специалисты службы сопровождения образовательного процесса,
- медицинский работник

**Учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(Интеллектуальными нарушениями),
вариант 1 (2 класс)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Аудиторная занятость		Самостоятельная работа		Общее количество часов	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	1	34	2	68	3	102
	1.2. Чтение	2	68	2	68	4	136
	1.3. Речевая практика	0,5	17	1,5	51	2	68
2. Математика	2.1. Математика	2	68	2	68	4	136
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	0,25	8,5	0,75	25,5	1	34
4. Искусство	4.1. Музыка	0,25	8,5	0,75	25,5	1	34
	4.2. Изобразительное искусство	0,25	8,5	0,75	25,5	1	34
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	1	34	2	68	3	102
6. Технологии	6.1. Ручной труд	0,25	8,5	0,75	25,5	1	34
Итого		7,5	255	12,5	425	20	680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		0,5	17	0,5	17	1	34
Всего часов		8	272	13	442	21	714

**Учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(Интеллектуальными нарушениями),
вариант 1 (3 - 4 классы)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Аудиторная занятость		Самостоятельная работа		Общее количество часов	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1	34	2	68	3	102
	1.2.Чтение	2	68	2	68	4	136
	1.3.Речевая практика	0,5	17	1,5	51	2	68
2. Математика	2.1.Математика	2	68	2	68	4	136
3. Естествознание	3.1. Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	0,25	8,5	0,75	25,5	1	34
4. Искусство	4.1. Музыка	0,25	8,5	0,75	25,5	1	34
	4.2. Изобразительное искусство	0,25	8,5	0,75	25,5	1	34
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	1	34	2	68	3	102
6. Технологии	6.1. Ручной труд	0,25	8,5	0,75	25,5	1	34
Итого		7,5	255	12,5	425	20	680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		0,5	17	0,5	17	1	34
Всего часов		8	272	13	442	21	714

Учебный план очно-заочного обучения по образовательным программам *основного общего образования*

Учебный план для 5 – 9 классов устанавливает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года с пятидневной учебной неделей для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается в пределах 34 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный предмет «Русский язык» изучается с 5-го по 9-ый класс. В 5-7 классах предусмотрено 1,75 часа в неделю (59,5 часов в год), в 8-х классах 1,5 часа в неделю (52,5 часа в год), а в 9-х 1,25 часа в неделю (42,5 часа в год). В содержание обучения включён вводный курс синтаксиса и пунктуации, фонетики и орфоэпии, лексики и словообразования.

Учебный предмет «Литература» изучается с 5-го по 9 класс. За основу взяты программы по литературе для образовательных учреждений. Данные программы реализуют концепцию литературного образования с опорой на творческую деятельность обучающихся. Они составлены на основе государственного стандарта общего образования по литературе. В 5-6 и 8-9-х классах отведено по 0,75 часа в неделю (25,5 часа в год), а в 7 классе – 1,0 часа в неделю (34 часа в год).

Предметы «Родной язык и родная литература» представлены по 0,25 часа в неделю (8,5 часов в год) в 5-9 классах.

Объем учебного времени для учебного предмета «Иностранные языки» по 1 часу в неделю (34 часа в год), а в 9-м классе вводится 1 час в неделю (34 часа в год) второго иностранного (немецкого языка) (34 часа в год).

Учебный предмет «Математика» при получении основного общего образования изучается с 5-го по 6 класс по 2 часа в неделю (68 часов в год), в 7-8-х классах 1 час в неделю (34 часа в год) отводится на изучение блока «Алгебра» и 1,25 часа в неделю (42,5 часа в год) в 9-х классах, а на изучение блока «Геометрия» отводится по 1 часу в неделю (34 часа в год) в 7-9 классах. В расписании учащихся 7-9 классов отдельно фиксируется проведение часов «Алгебра» и «Геометрия» для более четкой картины преподавания предметов.

Учебный предмет "Информатика": изучается по 0,5 часа в неделю (17 часов в год) в 7-х классах, и 0,25 часа в неделю (8,5 часов в год) в 8-9-х классах, он направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Учебный предмет «История» реализуется в учебных планах школы в соответствии с нормативно-правовой базой общего характера. Учебный предмет «История» изучается при получении основного общего образования в объеме 0,75 часа в неделю в 5-6-х классах (25,5 часов в год), по 0,5 часа в неделю в 7-9 классах (17 часов в год). Курс истории является частью концентрической системы исторического образования и направлен на приобретение обучающимися исторических знаний, приведенных в простейшую пространственно-хронологическую систему; оперирование исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох; знакомство с основными способами исторического анализа; систематизацию знаний учащихся об историческом пути и опыте человечества, представление о различных моделях исторического прошлого.

Учебный предмет «Обществознание» введен в 6-х и 9-х классах по 0,5 часа в неделю (17 часов в год), а 7-8 по 0,25 часа в неделю (8,5 часов в год). Школьный курс «Обществознание» — учебный предмет, ядром которого является совокупность педагогически отобранных научных знаний о человеке и обществе. Наряду с научными знаниями в курсе представлены социальные нормы, система гуманистических и демократических ценностей, способы познавательной и практической деятельности, а также другие элементы нравственной, экономической, политической, правовой культуры, культуры социального поведения граждан. Этот курс призван способствовать социализации личности в условиях динамично развивающегося общества.

Учебный предмет «География» изучается в 5 – 9-х классах по 0,5 часа в неделю (17 часов в год). Данный курс формирует целостное представление об особенностях природы, населения, хозяйства России, о её месте в современном мире.

Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно технического прогресса. Программа основного общего образования по физике реализуется в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год) 7-х классах и по 0,5 часа в неделю (17 часов в год) в 8-9-х классах.

Предмет «Биология» изучается с 5-го по 9 класс по 0,5 часа в неделю (17 часов в год), где обучающиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой; из чего состоят живые и неживые тела; что такое вещества и какое строение они имеют; получают новые знания о строении веществ, их физических свойствах, об электрических и химических явлениях в неживой природе, о клетке, тканях и органах живых организмов, углубляются их знания об условиях жизни и разнообразии организмов. Особое внимание уделяют растениям и животным, играющим большую роль в жизни человека, его хозяйственной деятельности.

Предмет «Химия» изучается в 8-м классе по 1 часу в неделю (34 часа в год), а в 9 класс в количестве 0,5 часа в неделю (17 часов в год), где закладываются основы общей, неорганической и органической химии, дети знакомятся с понятиями «вещества, химические реакции, уравнения», изучаются классы неорганических и органических соединений, их генетические связи.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», «Технология» реализуются в объёме 0,25 часа в неделю (8,5 часов в год) с 5 по 8 класс. «Физическая культура» по 0,25 часа в неделю (8,5 часов в год) с 5 по 9 класс, а «ОБЖ» в 8-9 классах по 0,25 часа в неделю (8,5 часов в год).

На самостоятельную работу определено следующее количество часов:

5 класс – 19 часов в неделю (646 часов в год)

6 класс – 20 часов в неделю (680 часов в год)

7 класс – 21 часов в неделю (714 часов в год)

8 класс – 22 часов в неделю (748 часов в год)

9 класс – 22 часов в неделю (748 часов в год)

Итого максимальная учебная нагрузка на уровень основного общего образования составила 157 недельных часов (3536 часов в год), то есть в 5-х классах -29 часов в неделю (986 часов в год), в 6-х – 30 часов в неделю (1020 часов в год) , в 7-х классах 32 часа в неделю (1088 часов в год) , в 8-9 –х классах 33 часа в неделю (1122 часа в год).

**Учебный план очно-заочного обучения
по образовательным программам *основного общего образования***

Предметные области	Класс	5		6		7		8		9		Общее кол-во часов	
		В неделю	В год	В неделю	В год								
Русский язык и литература	Русский язык	1,75	59,5	1,75	59,5	1,75	59,5	1,5	51	1,25	42,5	8	272
	Литература	0,75	25,5	0,75	25,5	1	34	0,75	25,5	0,75	25,5	4	136
Родной язык и родная	Родной язык	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	1,25	42,5
	Родная литература	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	1,25	42,5
	Иностранный язык (англ.)	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
	Второй иностранный язык (нем.)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
Математика и информатика	Математика	2	68	2	68							4	136
	Алгебра					1	34	1	34	1,25	42,5	3,25	110,5
	Геометрия					1	34	1	34	1	34	3	102
	Информатика					0,5	17	0,25	34	0,25	8,5	1	34
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	34	0,75	25,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	3,25	110,5
	История	0,75	25,5	0,75	25,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	3	102
	Обществознание	-		0,5	17	0,25	8,5	0,25	8,5	0,5	17	1,5	51
	География	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2,5	85
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25	8,5	-		-		-		-		0,25	8,5	
Естественно - научные предметы	Физика	-		-		1	34	0,5	17	0,5	17	2	68
	Химия	-		-		-		1	34	0,5	17	1,5	51
	Биология	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2,5	85
Искусство	Музыка	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	-		1	34
	Изобразительное искусство	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	-		1	34
Технология Физическая культура и основы	Технология	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	-		1	34
	ОБЖ							0,25	8,5	0,25	8,5	0,5	17
	Физическая культура	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	1,25	42,5
Обязательная нагрузка обучающегося		10	340	10	340	11	374	11	374	11	374	53	1802
Часы самостоятельной работы обучающегося		19	646	20	680	21	714	22	748	22	748	104	3536
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338
Суммарное количество часов на ступени		157/5338											

Учебный план очно-заочного обучения среднего общего образования, 10-11 класс

Индивидуальный образовательный план для 10-11 классов устанавливает 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план по предмету «Русский язык» в 10-11-м классе нацелен на формирование и развитие умения оптимально использовать средства русского языка при устном и письменном общении, представляющем собой совокупность знаний, умений, способностей, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, учебной сферах и ситуациях человеческой деятельности. Учебный предмет «Русский язык» в 10-11-м классе по 2 часа в неделю (68 часов в год) Так как это позволит эффективно подготовить обучающихся к итоговой аттестации в 11-ом классе.

Учебный предмет «Литература» изучается в 10 классе в объёме 2 часа в неделю (68 часов в год), в 11 классе- 1,5 часа в неделю (51 час в год)

Объём учебного времени в 10 - 11 классах для учебного предмета «Иностранные языки» по 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

Учебный предмет «Математика» при получении среднего общего образования изучается в 10 и в 11 классах – по 3 часа в неделю (102 часа в год). «Информатика» по 0,5 часа (17 часов в год).

Программа среднего общего образования по физике реализуется в объеме 0,5 часа в неделю (17 часов в год) в 10-11 классах. Предмет «Астрономия» изучается в 11классе в объёме 0,25 часа в неделю (8,5 часов в год).

Учебные предметы «Обществознание» и «История» ведётся в 10 классе по 0,75часа (25,5 часов в год), в 11 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Предмет «Биология» изучается в 10-11 классах по 0,5 часа в неделю (по 17 часов в год).

Учебный предмет «География» изучается в 10 классе 0,5 часа в неделю (по 17 часов в год).

Предмет «Химия» изучается в 10, 11 классах в количестве 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

Учебные предметы «МХК», «Физическая культура» и «ОБЖ» реализуются в объёме 0,25 часа в неделю (8,5 часов в год) в 10-11 классах.

На самостоятельную работу определено следующее количество часов:

10 класс – 22 часа в неделю (748 часов в год)

11 класс – 22 часа в неделю (748 часов в год)

Итого максимальная учебная нагрузка на уровень среднего общего образования составила 68 недельных часов (2312 часов в год), то есть в 10-11-х классах – по 34 часа в неделю (1156 часов в год).

**Учебный план очно-заочного обучения
среднего общего образования, 10-11 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю(ч)					
		10 класс		11 класс		Всего на уровень	
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Русский язык и литература	Русский язык	2	68	2	68	4	136
	Литература	2	68	1,5	51	3,5	119
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0,5	17	0,5	17	1	34
Математика и информатика	Математика	3	102	3	102	6	204
	Информатика	0,5	17	0,5	17	1	34
Общественнонаучные предметы	История	0,5	17	1	34	1,5	51
	Обществознание	0,75	25,5	1	34	1,75	59,5
Естественнонаучные предметы	Физика	0,5	17	0,5	17	1	34
	Астрономия	-	-	0,25	8,5	0,25	8,5
	Биология	0,5	17	0,5	17	1	34
	География	0,5	17	-	-	0,5	17
	Химия	0,5	17	0,5	17	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	8,5	0,25	8,5	0,5	17
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	8,5	0,25	8,5	0,5	17
Искусство	Мировая художественная культура	0,25	8,5	0,25	8,5	0,5	17
Обязательная нагрузка обучающегося		12	408	12	408	24	816
Часы самостоятельной работы обучающегося		22	748	22	748	44	1496
Максимально допустимая недельная нагрузка		34	1156	34	1156	68	2312

Учебный план очно-заочного обучения для 10 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (ч)					
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа		Всего	
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Русский язык и литература	Русский язык	2	68	1	34	3	102
	Литература	2	68	1	34	3	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0,5	17	2,5	85	3	102
Математика и информатика	Математика	3	102	3	102	6	204
	Информатика	0,5	17	0,5	17	1	34
Общественнонаучные предметы	История	0,5	17	1,5	51	2	68
	Обществознание	0,75	25,5	1,25	42,5	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика	0,5	17	1,5	51	2	68
	Астрономия	-	-	-	-	-	-
	Биология	0,5	17	0,5	17	1	34
	География	0,5	17	0,5	17	1	34
	Химия	0,5	17	0,5	17	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	8,5	2,75	93,5	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	8,5	0,75	25,5	1	34
Искусство	Мировая художественная культура	0,25	8,5	0,75	25,5	1	34
Аудиторная нагрузка обучающегося		12	408	18	612	30	1020
Часы самостоятельной работы обучающегося		18	612				
Максимально допустимая недельная нагрузка		30/1020					